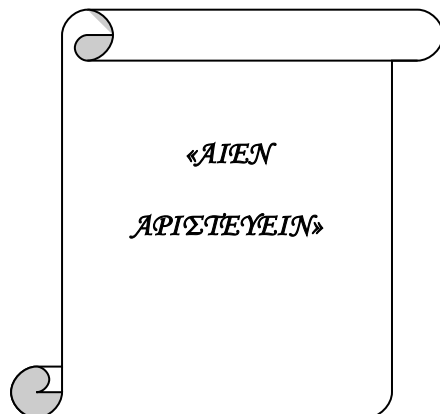


ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΠΡΟΤΙΚΟΥ ΠΡΕΒΕΖΑΣ
«ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ ΖΟΡΜΠΑ ΤΣΟΤΚΑ»
Δήμος Ζηρού
Σχ. Έτος 2014-2015



ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΠΡΩΤΙΚΟΥ «ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ-ΖΟΡΜΠΙΑ ΤΣΟΓΚΑ»

Σχολικό έτος 2014-2015

Αγαπητοί μαθητές,

Σας ευχόμαστε καλή και δημιουργική σχολική χρονιά και «αιέν αριστεύειν» στα μαθήματά σας.

Είμαστε απολύτως βέβαιοι ότι με την αγαστή συνεργασία μας μαζί σας, το σχολείο μας θα συνεχίσει να αποτελεί μια μικρή κυψέλη παραγωγής γνώσης και κριτικής σκέψης, ακολουθώντας την παράδοση της κομολογίας μας, η οποία ανέκαθεν υπήρξε φυτώριο δασκάλων, καθηγητών, επιστημόνων και διακεκριμένων προσωπικοτήτων του τόπου μας.

Ιδιαίτερο χαιρετισμό και ένα θερμό καλωσόρισμα θα θέλαμε να απευθύνουμε στους μικρούς μαθητές μας της Α Γυμνασίου, οι οποίοι έρχεστε για πρώτη φορά σε ένα νέο σχολικό περιβάλλον και είναι φυσικό να νιώθετε άγχος. Θα θέλαμε να σας διαβεβαιώσουμε ότι θα σταθούμε δίπλα σας και θα σας παράσχουμε κάθε είδους βοήθεια και στήριξη, ώστε να ενταχθείτε ομαλά στο νέο σας περιβάλλον και να ανταποκριθείτε με απόλυτη επιτυχία στα νέα σας καθήκοντα και τις υποχρεώσεις. Θα μας επιτρέψετε δε να απευθύνουμε στους μεγαλύτερους συμμαθητές σας την παραίνεση να σας αγκαλιάσουν, όπως θα έκαναν στα μικρότερα αδέρφια τους, και είμαστε βέβαιοι ότι θα το πράξουν.

Το σχολείο είναι το κατώφλι της κοινωνίας της οποίας θα γίνετε ενεργά μέλη κατά την ενηλικίωσή σας, αυριανοί πολίτες μιας χώρας η οποία έχει την ανάγκη υπεύθυνων και δημοκρατικών πολιτών, που γνωρίζουν να σέβονται πρώτα απ' όλα τον ίδιο τους τον εαυτό και εμφορούνται από την πίστη στις πανανθρώπινες αξίες και τα εθνικά ιδανικά μας.

Είναι αλήθεια ότι βρίσκεστε στο κατώφλι της εφηβείας και μέσα από τις προσωπικές σας εμπειρίες, την καθοδήγηση των γονέων και των δασκάλων σας, την επίδραση την οποία ασκούν πάνω σας θετικά ή αρνητικά τα ΜΜΕ και μέλη της κοινωνικού σας περιγύρου, αγωνίζεστε να διαμορφώσετε σ' αυτήν την ηλικία και το χαρακτήρα σας. Πασχίζετε να χαλιναγωγήσετε μέσα σας την παιδικότητα και να παραχωρήσετε τη θέση της στην ωριμότητα, την οποία οφείλετε ως μαθητές να επιδειξέτε.

Δεν είναι εύκολο. Γιατί πάνω απ' όλα είστε ακόμη παιδιά και αυτό δεν πρέπει να το λησμονούμε εμείς οι μεγαλύτεροι, καθηγητές και γονείς σας. **Γιατί τα παιδιά, είτε ένας μεγάλος παιδαγωγός, θέλουν να παίζουν και πάλι να παίζουν και πάντα να παίζουν. Έχουν όμως μέσα τους μια πανίσχυρη θέληση να μάθουν.**

Και αυτήν ακριβώς τη θέληση για μάθηση πρέπει το σχολείο και οι δάσκαλοι να αξιοποιήσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Θα είμαστε πάντα δίπλα σας να σας συμβουλευόμαστε ως υπεύθυνοι παιδαγωγοί αλλά και να σας μεταδίδουμε τις γνώσεις με τις οποίες ως εφόδιο θα συναγωνιστείτε σε λίγα χρόνια, στο στίβο της Εκπαίδευσης, τους μαθητές όλης της χώρας και είμαστε βέβαιοι ότι δε θα απογοητεύσετε ούτε εμάς ούτε τους γονείς σας. Μέσα σε δύσκολους για όλους μας καιρούς, αγωνίζονται να σας αναστήσουν, αφαιρώντας από το λεξιλόγιό τους οι περισσότεροι τη λέξη ανάπαυση και στερούμενοι ακόμη και των βασικών ειδών για τον εαυτό τους, με μοναδικό τους όνειρο να σας δουν να προοδεύετε και να σας καμαρώνουν ενεργά και παραγωγικά μέλη του κοινωνικού μας συνόλου και άξιους Έλληνες.

Το μικρό αυτό εγχειρίδιο-βιβλιαράκι, το οποίο σας δόθηκε μαζί με τα βιβλία σας και το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων σας, περιέχει ενημέρωση σχετική με τη λειτουργία του σχολείου μας, στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης και βασικούς κανόνες συμπεριφοράς, τους οποίους καλείστε να τηρείτε, έτσι ώστε να συμβάλετε με τη συμπεριφορά και τις ενέργειές σας στην εύρυθμη και απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου μας. Θέλουμε να πιστεύουμε πως όλοι σας θα τηρήσετε αυτούς τους κανόνες και θα τους σεβαστείτε έτσι ακριβώς όπως και εμείς σεβόμαστε εσάς, γιατί πιστεύουμε ότι το σεβασμό δεν τον επιβάλλεις αλλά τον κερδίζεις με το παράδειγμά σου.

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε θερμά τους πρώην διευθυντές για το ιδιαίτερα αξιόλογο και σημαντικό έργο το οποίο έχουν επιτελέσει από την πρώτη ημέρα της λειτουργίας του Γυμνασίου μας.

Επίσης ένα μεγάλο ευχαριστώ οφείλουμε ως καθηγητές του σχολείου μας στην κυρία Ευστρατία Ζορμπά-Τσόγκα, της οποίας και το όνομα πλέον φέρει τιμητικά με υπουργική απόφαση το σχολείο μας και η οποία καταγόμενη από την κομολογία μας, προσφέρει τα τελευταία χρόνια χρηματικά ποσά στη Σχολική Επιτροπή και στους αριστεύσαντες και πρωτεύσαντες μαθητές μας και ό τι άλλο, κατά την προσωπική της εκτίμηση και σε συνεργασία με τους διευθυντές, έχει ανάγκη το σχολείο μας (Γυμνάσιο και Λύκειο), δείχνοντας με τον τρόπο αυτό την αγάπη και τη φροντίδα της για την περιοχή μας και ιδιαίτερα το ενδιαφέρον της για την πνευματική εξέλιξη και πρόοδο των μαθητών μας. Η τελευταία της προσφορά για την αναβάθμιση του Εργαστηρίου Πληροφορικής του σχολείου μας, καταδεικνύει το μέγεθος της στοργής

της και δικαιώνει τον τίτλο της «μάνας» του σχολείου μας. Από προσωπική της επιλογή, με τη σεμνότητα και αξιοπρέπεια που τη διακρίνουν, αποφεύγει να προβάλει το έργο της αυτό, όπως θα έπραττε άλλος στη θέση της.

Είναι ιδιαίτερα συγκινητικό και παρήγορο σε εποχές ατομοκεντρικές και ανθρωποβόρες να εξακολουθούν να υπάρχουν γύρω μας άτομα με τέτοιου είδους ευαισθησίες και υψηλά ιδανικά, φωτεινά παραδείγματα για τους μαθητές μας αλλά και εμάς τους ίδιους.

Όταν όμως ο ευεργετών επιλέγει από σεμνότητα τη σιωπή, τότε ο ευεργετούμενος οφείλει και έχει ηθικό καθήκον και χρέος να εκφράζει δημόσια την ευγνωμοσύνη του ως ελάχιστο φόρο τιμής για την ευεργεσία της οποίας έγινε αποδέκτης.

Αισθανόμαστε ιδιαίτερα υπερήφανοι, διότι με τις δικές μας ενέργειες και τη θετική ανταπόκριση της δημοτικής αρχής, το σχολείο μας μετονομάστηκε προς τιμήν της δωρήτριάς μας σε Γυμνάσιο Θεσπρωτικού «Ευστρατία Ζορμπά Τσόγκα».

Της ευχόμαστε να είναι πάντα καλά και την προσκαλούμε να παρίσταται σε όλες μας τις εκδηλώσεις, για τις οποίες και θα της αποστέλλεται τιμητικά προσωπική πρόσκληση.

Θερμές ευχαριστίες οφείλουμε επίσης τους ιερείς του τόπου μας, τη δημοτική αρχή, το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας, τους πολιτιστικούς συλλόγους της περιοχής μας, το σύλλογο γυναικών, το φιλαρμονικό σύλλογο Θεσπρωτικού, την αστυνομία και την πυροσβεστική και όλους τους εμπλεκόμενους στη διαδικασία της Εκπαίδευσης φορείς για την αγαστή και δημιουργική συνεργασία τους μαζί μας.

Η διευθύντρια

Ο σύλλογος των καθηγητών

Νάσση Φρειδερίκη

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Το Γυμνάσιο Θεσπρωτικού είναι **δημόσιο σχολείο** και λειτουργεί από το 1980. Βρίσκεται στην κωμόπολη του Θεσπρωτικού, η οποία αποτελεί δημοτικό διαμέρισμα του Δήμου Ζηρού με έδρα τη Φίλιππιάδα..

Ο αριθμός του τηλεφώνου του σχολείου είναι **2683031055** και του **fax** του επίσης **2683031055**.

Συστεγάζεται με το Λύκειο του Θεσπρωτικού στο διάωροφο κτιριακό συγκρότημα. Το Γυμνάσιο λειτουργεί στο ισόγειο του σχολικού κτιρίου και το Λύκειο στον πρώτο όροφο.

Το γραφείο της διευθύντριας του σχολείου μας βρίσκεται στο ισόγειο καθώς και το γραφείο του συλλόγου των διδασκόντων σ' αυτό.

Η Σχολική Βιβλιοθήκη βρίσκεται επίσης στο ισόγειο και έχει λειτουργική σύνδεση με το Γυμνάσιο και το Λύκειο. **Το Εργαστήριο Πληροφορικής** του Γυμνασίου λειτουργεί στον πρώτο όροφο. **Το Εργαστήριο των Φυσικών Επιστημών** βρίσκεται επίσης στον πρώτο όροφο σε δύο αίθουσες και έχει λειτουργική σύνδεση και με τα δύο σχολεία.

Η Αίθουσα Τελετών ή πολλαπλών χρήσεων βρίσκεται στο ισόγειο του κτιρίου και χρησιμοποιείται και από τα δύο σχολεία, **καθώς και από το δήμο και τους πολιτιστικούς συλλόγους της περιοχής.**

Το Γυμναστήριο βρίσκεται στο ισόγειο και έχει λειτουργική σύνδεση και με τα δύο σχολεία επίσης.

ΕΝΑΡΞΗ-ΛΗΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τα μαθήματα αρχίζουν το Σεπτέμβριο και λήγουν τον Ιούνιο του επόμενου έτους. Οι ακριβείς ημερομηνίες ανακοινώνονται από το Υπουργείο Παιδείας.

Με την έναρξη των μαθημάτων και μετά τον καθιερωμένο αγιασμό δίδεται στους μαθητές το ωρολόγιο εβδομαδιαίο πρόγραμμα των μαθημάτων τους, τα βιβλία και το εγχειρίδιο λειτουργίας του σχολείου / Κανόνες σχολικής ζωής.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ-ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Η σχολική μονάδα του Γυμνασίου λειτουργεί πέντε ημέρες την εβδομάδα (**Δευτέρα έως Παρασκευή**).

Τα μαθήματα για το Γυμνάσιο **αρχίζουν στις 08.15 και λήγουν στις 14:05, εναρμονιζόμενα με το ωράριο λειτουργίας του συστεγαζόμενου ΓΕΛ.**

ΤΑ ΤΡΙΜΗΝΑ

Το σχολικό έτος διαιρείται σε **τρία Τρίμηνα.**

Πρώτο Τρίμηνο

Διαρκεί από 11 Σεπτεμβρίου έως το τέλος του Νοεμβρίου. Στο Τρίμηνο αυτό οι μαθητές εξετάζονται τόσο προφορικά καθημερινά στο μάθημα όσο και με **γραφτό ωριαίο διαγώνισμα (υποχρεωτικό)** και γραπτά **ολιγόλεπτα τεστ**, κατά την κρίση του διδάσκοντος. Στο τέλος του Τριμήνου οι γονείς των μαθητών καλούνται από το σύλλογο των καθηγητών στο σχολείο σε συγκεκριμένη ημερομηνία για να παραλάβουν τους ελέγχους των μαθητών και να ενημερωθούν για την επίδοσή τους στα μαθήματα, τις τυχόν ελλείψεις τους καθώς και τη συμπεριφορά τους, από τους καθηγητές του σχολείου και τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματός τους.

Δεύτερο Τρίμηνο

Διάρκεια από 1^η Δεκεμβρίου έως και τα τέλη του Φεβρουαρίου.

Επίσης είναι **υποχρεωτική η γραπτή ωριαία εξέταση** των μαθητών κατά το Τρίμηνο αυτό. Και στο τέλος αυτού του Τριμήνου οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών προσέρχονται στο σχολείο, για να παραλάβουν τους ελέγχους των μαθητών.

Τρίτο Τρίμηνο

Διαρκεί από 1^η Μαρτίου έως και τη λήξη των μαθημάτων του σχολικού έτους (προ των γραπτών εξετάσεων). Το ωριαίο διαγώνισμα στο Τρίμηνο αυτό είναι προαιρετικό και δεν επιδίδονται έλεγχοι στους μαθητές παρά μόνο σημειώνεται ο προφορικός τους βαθμός. Μετά και τη λήξη των εξετάσεων Μαΐου-Ιουνίου οι μαθητές προάγονται στην επόμενη τάξη ή απορρίπτονται και επαναλαμβάνουν την τάξη τους ή επανεξετάζονται ολικά ή σε ορισμένα μαθήματα. Οι προαχθέντες λαμβάνουν τον έλεγχο με τη βαθμολογία των Τριμήνων και των εξετάσεων και το γενικό τους ετήσιο βαθμό και οι απολυθέντες μαθητές της Γ αντίγραφα των απολυτηρίων τους και τον έλεγχό τους. Τα πρωτότυπα Απολυτηριά τους διαβιβάζονται υπηρεσιακά στα ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ της επιλογής τους.

Σχολικές διακοπές

Από 24 Δεκεμβρίου έως 7 Ιανουαρίου-**Διακοπές των Χριστουγέννων.**

Από Μεγάλη Δευτέρα έως και την Κυριακή του Θωμά-**Διακοπές του Πάσχα.**

Από τη λήξη των εξετάσεων Μαΐου-Ιουνίου έως και τις 31 Αυγούστου-**Θερινές διακοπές** για τους μαθητές και από 1^η Ιουλίου έως και 31 Αυγούστου για τους καθηγητές.

Το σχολείο κατά τις θερινές διακοπές παραμένει ανοικτό κάθε **Πέμπτη**.

Σχολικές αργίες είναι εκτός των Κυριακών, η **28^η Οκτωβρίου**, η **30^η Ιανουαρίου (Τριών Ιεραρχών)**, η **25^η Μαρτίου**, η **Καθαρά Δευτέρα**, η **1^η Μαΐου** και η **Πεντηκοστή (του Αγίου Πνεύματος)**. Επίσης αργία είναι και η ημέρα τοπικής θρησκευτικής και εθνικής εορτής (για την περιοχή μας η **8^η Σεπτεμβρίου, εορτή της Παναγίας της Λαμποβίτισσας**).

Την παραμονή των εθνικών εορτών της 28^{ης} Οκτωβρίου και 25^{ης} Μαρτίου πραγματοποιούνται στο Γυμνάσιο εορταστικές εκδηλώσεις. Αν η παραμονή συμπίπτει με αργία, τότε οι εορταστικές αυτές εκδηλώσεις πραγματοποιούνται την προηγούμενη της αργίας αυτής.

Την **26^η Οκτωβρίου** πραγματοποιείται η **εορτή της Σημιαίας**.

ΟΙ ΕΓΓΡΑΦΕΣ

Οι εγγραφές των μαθητών γίνονται κάθε χρόνο **τον Ιούνιο** (έως και την 30^η του μήνα) και επίσης για όσους μαθητές δεν κατέστη δυνατόν, για λόγους προβλεπόμενους από τις σχετικές διατάξεις, να εγγραφούν στο διάστημα αυτό, οι εγγραφές συνεχίζονται και από την **1^η Σεπτεμβρίου έως και την 10^η του ίδιου μήνα**.

Μετεγγραφές γίνονται από την έναρξη των μαθημάτων έως και την **1^η Μαρτίου**. Εξαιρέση αποτελούν οι μαθητές των οποίων οι γονείς είναι δημόσιοι, πολιτικοί και στρατιωτικοί, υπάλληλοι οργανισμών δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου, μετατιθέμενοι μετά την 1^η Μαρτίου από την πόλη στο σχολείο της οποίας φοιτούν τα τέκνα τους. **Μετά τη λήξη των μαθημάτων ουδεμία μετεγγραφή γίνεται.**

Έκαστος γονέας και κηδεμόνας μαθητή ο οποίος εγγράφεται στο σχολείο για πρώτη φορά υποχρεούται να προσέρχεται στη διεύθυνση του σχολείου μέχρι και την προηγούμενη της έναρξης των μαθημάτων και να δηλώνει ενυπογράφως ότι τυγχάνει νόμιμος κηδεμόνας του μαθητή αυτού. Το αυτό υποχρεούνται να πράξουν και οι γονείς και κηδεμόνες των ήδη εγγεγραμμένων στο σχολείο μαθητών της Β και Γ Τάξης, οι οποίοι υπογράφουν στο Ατομικό Δελτίο του μαθητή. Η προσέλευση αυτή των γονέων δύναται να πραγματοποιηθεί και κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών (ημέρα Πέμπτη).

Κηδεμόνας ενός μαθητή είναι ο πατέρας, το πρόσωπο που έχει την επιμέλεια του μαθητή ή εξουσιοδοτημένο ενήλικο πρόσωπο της οικογένειάς του.

Κανένα στοιχείο του μαθητή το οποίο αφορά στη σχολική κατάστασή του γνωστοποιείται ή παρέχεται σε έτερο πρόσωπο πλην του κηδεμόνα του ή άλλου συγγενικού προσώπου, κατά την κρίση του διευθυντή.

ΔΙΑΚΟΠΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η φοίτηση των μαθητών διακόπτεται:

1. **Με την απόλυσή τους.**

2. **Πριν από την απόλυσή τους:**

α. Με αίτηση του γονέα για μετεγγραφή σε άλλο σχολείο.

β. Με απόφαση του συλλόγου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η μεταφορά των μαθητών προς το Γυμνάσιο και από αυτό γίνεται με λεωφορεία του ΚΤΕΛ είτε με ταξί για τις περιοχές που δεν υπάρχει δρομολόγιο. Το κόστος της μεταφοράς των μαθητών με τα λεωφορεία καλύπτει πλέον η Περιφερειακή Ενότητα Πρέβεζας και τη μεταφορά με ταξί η Σχολική Επιτροπή. Οι μεταφερόμενοι με το ΚΤΕΛ μαθητές εφοδιάζονται με την έναρξη των μαθημάτων από το σχολείο με την ειδική κάρτα μετακίνησης.

Οι μαθητές δικαιούνται να μεταφέρονται με ασφάλεια από τον τόπο κατοικίας τους στο σχολείο και αντιστρόφως. Υποχρεούνται βέβαια να σέβονται το όχημα μεταφοράς τους και τον οδηγό, να μην καταστρέφουν τα καθίσματα, να μην φωνασκούν και αποσπούν την προσοχή του οδηγού με κίνδυνο για την ίδια τους τη σωματική ακεραιότητα και να συμπεριφέρονται με σεβασμό προς την παρουσία του Δημοσίου αλλά και κάθε ιδιώτη επαγγελματία.

ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ-ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

Στο πλαίσιο της συνεργασίας γονέων και σχολείου, η οποία πρέπει να είναι άριστη, καθιερώνονται συναντήσεις των γονέων με τους καθηγητές των παιδιών τους. Εκτός των **καθιερωμένων δύο φορές το χρόνο με τη λήξη του πρώτου και δεύτερου Τριμήνου και την παραλαβή των ελέγχων**, ορίζεται και **ημέρα και ώρες γονέων, συγκεκριμένα κάθε Τετάρτη**, από την έναρξη έως και τη λήξη των μαθημάτων, ώρες κατά τις οποίες έκαστος διδάσκων θα δέχεται τους γονείς και θα συζητά μαζί τους προβλήματα που αφορούν την επίδοση και τη διαγωγή του τέκνου του.

Οι γονείς ενημερώνονται για τις ώρες αυτές με έγγραφο σε φάκελο, ο οποίος τους αποστέλλεται μέσω των παιδιών τους και αναρτάται (το έγγραφο) στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου. Σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης η διεύθυνση επικοινωνεί με τους γονείς και οι γονείς έχουν βέβαια το δικαίωμα να ζητούν μια ειδική συνάντηση με το διδακτικό προσωπικό για οποιοδήποτε λόγο.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ

Το Γυμνάσιο οφείλει να συνεργάζεται στενά με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για το καλό των μαθητών του. Για το λόγο αυτό ο διευθυντής του σχολείου και ο σύλλογος των καθηγητών συναντώνται εκτός μαθημάτων με το Σύλλογο γονέων και στα σχολικά Συμβούλια και συζητούν τα προβλήματα του σχολείου, διατυπώνοντας απόψεις και προτάσεις για την επίλυσή τους.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η διεύθυνση του Γυμνασίου Θεσπρωτικού αποτελείται από τη διευθύντρια του σχολείου.

Σύμφωνα με την Εκπαιδευτική νομοθεσία (Ν. 1566/85 Αρ.11 Περ. Δ), ο διευθυντής του σχολείου είναι ιδίως υπεύθυνος για την ομαλή λειτουργία του σχολείου, το συντονισμό της σχολικής ζωής, την τήρηση των νόμων, των εγκυκλίων και των υπηρεσιακών εντολών και την εφαρμογή των αποφάσεων του Συλλόγου των διδασκόντων, που εκδίδονται σύμφωνα με την υπουργική απόφαση της αρμοδιότητας του Συλλόγου των διδασκόντων. Μετέχει επίσης στην αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών του σχολείου και συνεργάζεται με τους σχολικούς συμβούλους.

Αποτελεί τον βασικότερο παράγοντα της σχολικής μονάδας και καλείται να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις για ένα σχολείο δημοκρατικό, συναγωνιστικό, αποτελεσματικό και ανοικτό στην κοινωνία. Ο διευθυντής εκπροσωπεί το σχολείο στη σχέση του με τρίτα πρόσωπα, παραμένει στο σχολείο όλες τις εργάσιμες ώρες και γενικά ενεργεί έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η ομαλή και απρόσκοπτη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ.

Ο Σύλλογος των διδασκόντων του Γυμνασίου Θεσπρωτικού απαρτίζεται από διδάσκοντες όλων των κλάδων.

Αποφασίζει εκτός των άλλων για την προαγωγή, απόλυση, παραπομπή σε επανεξέταση, απόρριψη των μαθητών, επιβάλλει στους μαθητές τις προβλεπόμενες από τις ισχύουσες διατάξεις ποινές, χαρακτηρίζει τη διαγωγή των μαθητών, αποφασίζει για την πραγματοποίηση εκδρομών και εκδηλώσεων, επιμορφώνεται στις νέες διδακτικές μεθόδους και προβληματίζεται σε παιδαγωγικά και ακαδημαϊκά θέματα.

Υπεύθυνοι Τμημάτων

Σε κάθε Τμήμα ορίζεται ένας καθηγητής υπεύθυνος, συνήθως εκείνος ο οποίος διδάσκει στο συγκεκριμένο τμήμα τις περισσότερες ώρες. Είναι **καθηγητής σύμβουλος** και ασχολείται με τα προβλήματα, ακαδημαϊκά, παιδαγωγικά και πειθαρχικά των μαθητών. Υπεύθυνος για τις απουσίες, μεριμνά για την ενημέρωση των γονέων και τη δικαιολόγηση των απουσιών.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

Στα πλαίσια του μαθήματος του Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ) που διδάσκεται στη Γ τάξη, **διοργανώνονται επισκέψεις σε χώρους εργασίας** για την υπεύθυνη και εμπειριστατωμένη πληροφόρηση των μαθητών από τους επαγγελματίες άλλων κλάδων.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Οι καθηγητές ασχολούνται και με το διοικητικό μέρος της λειτουργίας του σχολείου (**καταχώριση απουσιών, δικαιολόγηση, έκδοση βεβαιώσεων και πιστοποιητικών, εγγραφές, μετεγγραφές, τίτλοι σπουδών κ.λπ.**)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
Ώρες διδασκαλίας μαθημάτων:

A ΤΑΞΗ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
Θρησκευτικά	2
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	3
Αρχαία Ελληνική Γραμματεία	2
Νεοελληνική Γλώσσα	2
Νεοελληνική Γραμματεία	2
Φυσική	1
Ιστορία	2
Μαθηματικά	4
Γεωγραφία	2
Βιολογία I	2
Αγγλικά	2
Γαλλικά	2
Αισθητική Αγωγή	1
Φυσική Αγωγή	2
Πληροφορική-Τεχνολογία	1-1
Οικιακή Οικονομία	2
Μουσική	1
Project	1
Σύνολο	35

B ΤΑΞΗ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
Θρησκευτικά	2
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	3
Αρχαία Ελληνική Γραμματεία	2
Νέα Ελληνική Γλώσσα	2
Νέα Ελληνική Γραμματεία	2
Ιστορία	2
Μαθηματικά	4
Γεωγραφία	2
Αγγλικά	2
Γαλλικά	2
Αισθητική Αγωγή	1
Φυσική Αγωγή	2
Φυσική-Χημεία	3 (2*1)
Πληροφορική-Τεχνολογία	1-1
Οικιακή οικονομία	1
Βιολογία	1
Project	1
Μουσική	1
Σύνολο	35

Γ ΤΑΞΗ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
Θρησκευτικά	2
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	3
Αρχαία Ελληνική Γραμματεία	2
Νέα Ελληνική Γλώσσα	2
Νέα Ελληνική γραμματεία	2
Ιστορία	3

Μαθηματικά	4
Πολιτική και Κοινωνική Αγωγή	2
Βιολογία Ι	2
Αγγλικά	2
Γαλλικά	2
Αισθητική Αγωγή	1
Φυσική Αγωγή	2
Φυσική-Χημεία	3
Πληροφορική	1
ΣΕΠ	1
Μουσική	1
Σύνολο	35

ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ

Στο σχολείο μας θα λειτουργήσουν εφέτος και πάλι Τμήματα Ένταξης για μαθητές με εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι χρήζουν ειδικής Εκπαίδευσης από καθηγητές Ειδικής Αγωγής, φιλόλογο (ΠΕ02.50) για τα φιλολογικά μαθήματα και μαθηματικό (ΠΕ03.50) για τα μαθηματικά.

ΟΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Οι γραπτές εξετάσεις, Προαγωγικές για την Α και Β τάξη και Απολυτήριες για τη Γ Τάξη, διεξάγονται κατά την εξεταστική περίοδο του Μαΐου και Ιουνίου. Σ' αυτές υποχρεώνονται να λάβουν μέρος άπαντες οι πληρούντες τις προϋποθέσεις μαθητές, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, ο δε βαθμός των γραπτών τους στις εξετάσεις αυτές συμψηφίζεται με την προφορική βαθμολογία των τριών Τριμήνων.

Μία δεύτερη περίοδος εξετάσεων είναι και αυτή του Σεπτεμβρίου. Στις εξετάσεις περιόδου Σεπτεμβρίου παραπέμπονται από το σύλλογο των καθηγητών οι μαθητές οι οποίοι δεν πληρούν τις προϋποθέσεις συμμετοχής τους στην πρώτη περίοδο, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Τα ονόματα των μαθητών αυτών ανακοινώνονται από το σύλλογο των καθηγητών και αναρτάται στον πίνακα των ανακοινώσεων και το πρόγραμμα των εξετάσεων αυτών, οι οποίες διεξάγονται από την 1^η Σεπτεμβρίου έως και τη 10^η του ίδιου μήνα.

Στους μαθητές της Γ τάξης δίδεται η δυνατότητα να επανεξεταστούν και στην εξεταστική περίοδο του Φεβρουαρίου.

ΑΠΟΥΣΙΕΣ. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οι μαθητές δικαιούνται να απουσιάσουν από τα μαθήματά τους σε περίπτωση ασθένειας ή έκτακτου συμβάντος στην οικογένειά τους. Οι γονείς και οι κηδεμόνες δικαιούνται επίσης και πρέπει να έχουν λεπτομερή, υπεύθυνη και σαφή ενημέρωση για τις πραγματοποιούμενες απουσίες, τους λόγους και τις συνέπειες από τις απουσίες αυτές. Γι' αυτό θα πρέπει να προσέρχονται στο σχολείο το πρώτο δεκαήμερο κάθε μήνα για να ενημερώνονται για τη φοίτηση των μαθητών.

Ο υπεύθυνος καθηγητής είναι υποχρεωμένος να ενημερώνει και γραπτά το γονέα με ταχυδρομική επιστολή σε περίπτωση που ο μαθητής συμπλήρωσε ήδη τις τριάντα (30) απουσίες. Με την ίδια επιστολή ενημερώνεται ο γονέας και για την επίδοση και συμπεριφορά του μαθητή. Το σχολείο επίσης ενημερώνει για τις ισχύουσες διατάξεις και τους κανόνες λειτουργίας της σχολικής μονάδας τους γονείς σε συγκέντρωση που πραγματοποιείται μετά από πρόσκληση του διευθυντή και του συλλόγου των καθηγητών προς τους γονείς. Συγκεκριμένα αποστέλλεται σχετική πρόσκληση μέσω των μαθητών και γίνεται ανάρτηση στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου.

ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Α. Δικαιολογημένες

Απουσίες τις οποίες σημείωσε ο μαθητής

α. λόγω συμμετοχής του σε δραστηριότητες και εκδηλώσεις του σχολείου με απόφαση του διευθυντή ή του συλλόγου των καθηγητών,

β. λόγω διαφορετικού θρησκευματος,

γ. λόγω μετεγγραφής,

θεωρούνται δικαιολογημένες.

Οι απουσίες που δικαιολογεί ο κηδεμόνας τους λόγω ασθένειας ή σοβαρού οικογενειακού λόγου, προσκομίζοντας ο ίδιος απλό ενυπόγραφο σημείωμα, επίσης θεωρούνται δικαιολογημένες. Ο κηδεμόνας υποχρεούται να προσέλθει στο σχολείο και να δικαιολογήσει τις απουσίες αυτές το αργότερο σε δέκα ημέρες από την ημέρα επανόδου του μαθητή στα μαθήματά του. **Η αίτηση δικαιολόγησης πρωτοκολλείται από τον υπεύθυνο καθηγητή.**

Ο κηδεμόνας μπορεί να δικαιολογήσει τις απουσίες μέχρι και **δύο ημερών** από τα μαθήματα (**αθροιστικά δέκα ημέρες το χρόνο**).

Αν ο μαθητής απουσιάσει πάνω από δύο ημέρες, τότε απαιτείται η βεβαίωση δημοσίου ή ιδιωτικού νοσηλευτικού ιδρύματος ή ιδιώτη γιατρού που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας. Τη βεβαίωση αυτή οφείλει να προσκομίσει ο κηδεμόνας **το αργότερο σε διάστημα δέκα ημερών** από την ημέρα επανόδου του μαθητή στο σχολείο.

B. Αδικαιολόγητες απουσίες

Ο κηδεμόνας δεν μπορεί να δικαιολογήσει απουσίες που οφείλονται σε ωριαία αποβολή από το μάθημα, ημερήσια αποβολή, απουσία από τις προγραμματισμένες εκδηλώσεις του σχολείου, καθυστερημένη προσέλευση στην τάξη ή αυθαίρετη αποχή ή απομάκρυνση από την τάξη.

Οι απουσίες αυτές ελέγχονται πειθαρχικά και επιβάλλονται αυστηρές κυρώσεις.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η φοίτηση των μαθητών χαρακτηρίζεται με πράξη του συλλόγου των διδασκόντων την ημέρα που λήγουν τα μαθήματα του σχολείου στην καθιερωμένη παιδαγωγική συνεδρίαση του τρίτου Τριμήνου.

Επαρκής

Η φοίτηση ενός μαθητή χαρακτηρίζεται επαρκής, όταν:

α. Το σύνολο των απουσιών του μαθητή που σημειώθηκαν κατά το οικείο διδακτικό έτος ανεξάρτητα από το λόγο στον οποίο οφείλονται δεν υπερβαίνει τις εξήντα τέσσερις (**64**).

β. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση ενός μαθητή και εάν το σύνολο των απουσιών του δεν υπερβαίνει τις εκατόν δέκα τέσσερις (**114**) απουσίες από τις οποίες οι πάνω από τις εξήντα τέσσερις (**64**) είναι δικαιολογημένες.

γ. Η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής επίσης, όταν οι απουσίες είναι περισσότερες από τις εκατόν δεκατέσσερις (**114**) αλλά δεν υπερβαίνουν τις εκατόν εξήντα τέσσερις (**164**) με την προϋπόθεση οι πάνω από τις εξήντα τέσσερις (**64**) να είναι δικαιολογημένες και η επίδοσή του κρίνεται ιδιαίτερα **ικανοποιητική, δηλαδή με την έννοια ο Γενικός Μέσος Όρος της προφορικής βαθμολογίας και τω τριών Τριμήνων είναι τουλάχιστον δέκα πέντε (15) και η διαγωγή του Κοσμιότατη.**

Οι μαθητές των οποίων η φοίτηση κρίθηκε επαρκής θεωρούνται ότι φοίτησαν κανονικά και δικαιούνται να συμμετάσχουν στις Προαγωγικές ή Απολυτήριες εξετάσεις περιόδου Μαΐου-Ιουνίου.

Ελλιπής

Η φοίτηση ενός μαθητή χαρακτηρίζεται ελλιπής, όταν

α. Ο μαθητής σημείωσε απουσίες περισσότερες από εκατόν δέκα τέσσερις (**114**) και λιγότερες από εκατόν εξήντα τέσσερις (**164**) αλλά ο Γενικός Μέσος Όρος του είναι κατώτερος του δεκαπέντε (**15**). Τότε ο μαθητής παραπέμπεται σε συμπληρωματική ολική εξέταση την περίοδο Σεπτεμβρίου.

Κατ' εξαίρεση ο σύλλογος των διδασκόντων μπορεί με ειδική πράξη να χαρακτηρίσει ελλιπή τη φοίτηση μαθητή που σημείωσε περισσότερες από εκατόν εξήντα τέσσερις (**164**) απουσίες αλλά όχι περισσότερες των διακοσίων δέκα τεσσάρων (**214**), εφόσον όλες οι πάνω από τις εξήντα τέσσερις (**64**) είναι δικαιολογημένες, η επίδοση κρίθηκε ιδιαίτερα ικανοποιητική, όπως αναφέρθηκε προηγουμένως) και η διαγωγή του Κοσμιότατη.

Οι μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίστηκε ελλιπής δε γίνονται δεκτοί στις εξετάσεις Μαΐου-Ιουνίου αλλά παραπέμπονται σε ολική εξέταση το Σεπτέμβριο και το ετήσιο προαγωγικό ή απολυτήριο αποτέλεσμα για τους μαθητές αυτούς εξάγεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Ανεπαρκής

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή που σημείωσε πάνω από εξήντα τέσσερις απουσίες (**64**) και δεν εμπίπτει σε καμία από τις περιπτώσεις που προαναφέρθηκαν.

Οι μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίστηκε ανεπαρκής απορρίπτονται και είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν την τάξη.

ΑΠΟΥΣΙΑ Η ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΠΡΩΤΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ

Τα μαθήματα της πρώτης περιόδου αρχίζουν στις **08.15** και οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να βρίσκονται στην τάξη τους. Μαθητής που προσέρχεται με καθυστέρηση μέχρι πέντε λεπτών γίνεται δεκτός χωρίς απουσία. Καθυστέρηση μεγαλύτερη των πέντε λεπτών σημειώνεται ως αδικαιολόγητη και, αν οι απουσίες αυτές υπερβαίνουν τις τρεις (**3**) το μήνα, τότε ο μαθητής **ελέγχεται πειθαρχικά.** Αυτές οι απουσίες δεν μπορούν να δικαιολογηθούν από τους γονείς.

Επίσης απουσίες αυθαίρετες από ενδιάμεσες περιόδους, από ωριαίο διαγώνισμα, αυθαίρετες ολόημερες απουσίες, αδικαιολόγητες απουσίες από μονοήμερες εκδρομές, επισκέψεις, αποστολές, ελέγχονται πειθαρχικά.

ΕΞΟΔΟΣ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Η παραμονή των μαθητών στο χώρο του σχολείου είναι υποχρεωτική καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του. **Έξοδος των μαθητών από το σχολικό χώρο χωρίς άδεια (δίδεται έγγραφη άδεια εξόδου από το διευθυντή του σχολείου, εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι) αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.**

Για το λόγο αυτό και για την αποφυγή δυσάρεστων καταστάσεων, οι οποίες ενέχουν τον κίνδυνο ακόμη και για την ίδια τη ζωή των μαθητών μας, **απαγορεύεται η έξοδος από το χώρο του σχολείου χωρίς την άδεια των διδασκόντων και τη συγκατάθεση του γονέα ή κηδεμόνα τους, αν παραστεί ανάγκη. Σε περίπτωση απουσίας μαθητή μας από τις ώρες των μαθημάτων και απομάκρυνσής του από το σχολικό χώρο θα ενημερώνεται άμεσα ο γονέας.**

Οι μαθητές θα πρέπει να αποφεύγουν τις καθ' οιονδήποτε τρόπο επαφές με εξωσχολικά στοιχεία κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου και βέβαια απαγορεύεται η είσοδος αυτών εντός του σχολικού χώρου.

Για τους παραπάνω λόγους οι αυλόπορτες του σχολικού συγκροτήματος θα παραμένουν κλειδωμένες από το διάλειμμα της 1^{ης} ώρας έως και το διάλειμμα τη 6^{ης} ώρας.

ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟ ΜΑΘΗΜΑ

Απαλλαγή ημερήσια από το μάθημα της Γυμναστικής χορηγείται από τη διεύθυνση και πρέπει να συνοδεύεται από σημείωμα του ιατρού.

Απαλλαγή για όλο το χρόνο από το παραπάνω μάθημα χορηγείται με απόφαση του συλλόγου και βάσει των σχετικών ιατρικών γνωματεύσεων.

Απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών δικαιούνται οι μαθητές, οι οποίοι έχουν διαφορετικές θρησκευτικές πεποιθήσεις.

ΕΞΩΔΙΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι μαθητές δικαιούνται να συμμετέχουν στις εκδρομές του σχολείου, εκπαιδευτικές επισκέψεις, περιπάτους κλπ.. Επειδή είναι ανήλικοι, είναι απαραίτητο η συμμετοχή τους αυτή να τυγχάνει της **έγκρισης και συγκατάθεσης των γονέων και κηδεμόνων** τους. Η δήλωση-βεβαίωση έγκρισης συμμετοχής του μαθητή από το γονέα θα παραδίδεται στον αρμόδιο γι' αυτό το θέμα καθηγητή.

Οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με ευπρέπεια και τρόπους που τιμούν τους ίδιους και το σχολείο και να ακολουθούν στις εκδρομές αυτές τους κανόνες που τίθενται από το σχολείο και τους συνοδούς καθηγητές προς αποφυγή κινδύνων και για τους ίδιους αλλά και τους συμμαθητές του.

Έχοντας την τύχη να διαβιώνουν σε μία περιοχή με άπειρες φυσικές ομορφιές, όπως η παρακείμενη **λίμνη Ζηρού, και ιστορικά και αρχαιολογικά μνημεία**, οφείλουν όχι μόνο να επισκέπτονται τους χώρους αυτούς αλλά και να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για τη με κάθε τρόπο διαφήμισή τους (διαδίκτυο λ.χ.) με στόχο την **ενημέρωση και την προσέλκυση ξένων τουριστών σε συνεργασία και με τον υπεύθυνο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΔΔΕ.**

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Οι μαθητές μπορούν να δανειστούν από τη Βιβλιοθήκη του σχολείου βιβλία, CD, CD-ROM, κασέτες, φυλλάδια, περιοδικά.

Όταν υπάρξει απώλεια του βιβλίου ή άλλου αντικειμένου, αυτό πρέπει να αντικατασταθεί με άλλο αντίτυπο ή χρηματική καταβολή της αξίας του, όπως ορίζεται από τη βιβλιοθήκη.

Οι μαθητές, όταν χρησιμοποιούν τη σχολική βιβλιοθήκη, οφείλουν να μην κάνουν θόρυβο και να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις που τους γίνονται

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ. ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΚΥΡΩΣΕΙΣ

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται το σύλλογο των καθηγητών τους, το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και το καθήκον του καθηγητή να διδάξει, τα δικαιώματα των συμμαθητών τους, τα προσωπικά τους αντικείμενα και την παρουσία του σχολείου, τους κανόνες σχολικής ζωής, οι οποίοι απορρέουν από τη σχετική νομοθεσία ή τις αποφάσεις του συλλόγου των διδασκόντων και αναρτώνται και στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου.

Ειδικότερα

Εργαστήρια Πληροφορικής, Φυσικής και Τεχνολογίας.

Οι μαθητές υποχρεούνται να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των καθηγητών της Πληροφορικής, της Φυσικής και της Τεχνολογίας και να μην εισέρχονται στα εργαστήρια χωρίς την παρουσία του υπεύθυνου καθηγητή, να σέβονται και να μην καταστρέφουν τους ΗΥ (Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές), τις χειροτεχνίες των συμμαθητών τους, τα όργανα πειραμάτων και τους διαδραστικούς πίνακες.

Κάπνισμα-αλκοόλ- κινητά τηλέφωνα.

Οι μαθητές υποχρεώνονται να μην καπνίζουν στο χώρο του σχολείου και είναι αυτονόητο πως δε θα πρέπει αυτό να συμβαίνει και εκτός αυτού. Απαγορεύεται ρητώς η χρήση αλκοολούχων ποτών στο χώρο του σχολείου και επιβάλλεται και εκτός αυτού. Απαγορεύεται η χρήση των κινητών τηλεφώνων στο χώρο του σχολείου. Οι μαθητές επιτρέπεται να φέρουν το κινητό τους τηλέφωνο μαζί τους αλλά θα παραμένει κλειστό καθόλη τη διάρκεια των μαθημάτων και των διαλειμμάτων και θα τίθεται ξανά σε λειτουργία, κατά τη μετακίνησή τους με τα λεωφορεία και τα ταξί, για την περίπτωση που θα παραστεί ανάγκη να επικοινωνήσουν με τους γονείς τους ή τη διεύθυνση του σχολείου.

Φροντίδα για το περιβάλλον

Οι μαθητές πρέπει να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου τους.

Για το λόγο αυτό οφείλουν να μη ρυπαίνουν το σχολικό χώρο και να φροντίζουν για την καλαισθητή εμφάνιση των τάξεων, να τις διατηρούν καθαρές, να μην πετούν αντικείμενα ή χαρτιά στο δάπεδο ή στον προαύλιο χώρο, να διατηρούν καθαρές τις τουαλέτες, τους τοίχους, τα θρανία, τις κουρτίνες και τους πίνακες.

Αντιγραφή σε διαγώνισμα

Οι μαθητές οφείλουν να στηρίζονται στον εαυτό τους και στις δικές τους γνώσεις και δυνατότητες και όχι να αντιγράφουν από τους συμμαθητές τους.

Η απόπειρα αντιγραφής με οποιοδήποτε τρόπο τιμωρείται με αφαίρεση του γραπτού, βαθμολόγηση με μονάδα και πειθαρχικό έλεγχο.

Εμφάνιση των μαθητών

Οι μαθητές οφείλουν να προσέχουν η εμφάνισή τους να χαρακτηρίζεται από απλότητα, καθαριότητα και ευπρέπεια.

Παραποίηση απουσιολογίου-βεβαιώσεων

Η παραποίηση απουσιολογίου ή άλλων εγγράφων του σχολείου αποτελεί σοβαρό παράπτωμα και αντιμετωπίζεται με ιδιαίτερη αυστηρότητα.

Συγκεντρώσεις τάξεων-Συνελεύσεις μαθητικής κοινότητας

Είναι ευθύνη της μαθητικής κοινότητας να περιφρουρεί αποτελεσματικά την ασφάλεια και την ποιότητα των εκδηλώσεών της, την ανάπτυξη του διαλόγου και την εξοικείωση με τις δημοκρατικές διαδικασίες.

Άσκηση βίας

Οι μαθητές οφείλουν να λύσουν τις διαφορές τους με το διάλογο χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας. Η χειροδικία και η άσκηση ψυχολογικής βίας από μεμονωμένα άτομα ή ομάδες θεωρούνται σοβαρότατα παραπτώματα και έτσι θα αντιμετωπίζονται. Οι μαθητές δεν πρέπει να λησμονούν πως **ο δυνατός δε χτυπά ποτέ τον αδύναμο. Στέκεται δίπλα του και τον προστατεύει.**

Αυτό είναι δύναμη.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να πετούν αντικείμενα εναντίον των άλλων, να βωμολοχούν, να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα ή έντυπα που απειλούν ή θίγουν τους συμμαθητές τους και ραδιόφωνα ή ηλεκτρονικά και τυχερά παιχνίδια.

ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΚΥΡΩΣΕΙΣ

1 Παρατήρηση

2. Επίπληξη

3. Ωριαία απομάκρυνση

4. Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις ημέρες

5. Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε μέρες

6. Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Η παρατήρηση δεν καταχωρίζεται στο βιβλίο κυρώσεων και αποτελεί προειδοποίηση για το μαθητή.

Οι λοιπές κυρώσεις καταχωρίζονται στο βιβλίο κυρώσεων και το ατομικό δελτίο του μαθητή.

Οι κυρώσεις επιβάλλονται:

Από το διδάσκοντα οι κυρώσεις 1,2,3. Από το διευθυντή οι κυρώσεις 1,2,3,4. Από το διευθυντή και τους διδάσκοντες οι κυρώσεις 1-5 και από την ολομέλεια του συλλόγου όλες οι κυρώσεις.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΔΙΑΓΩΓΗΣ

Κοσμιότητα

Είναι η διαγωγή που θεωρείται η προσήκουσα και οι μαθητές τηρούν απολύτως το σχολικό κανονισμό.

Κόσμια

Οι μαθητές τηρούν μεν το σχολικό κανονισμό, όχι όμως χωρίς παρεκκλίσεις.

Επίμεμπτη

Οι μαθητές παρεκκλίνουν σε ανεπίτρεπτο βαθμό από την τήρηση του κανονισμού του σχολείου, αλλά η παρέκκλιση αυτή κρίνεται επιδεκτική επανόρθωσης μέσα στο σχολικό περιβάλλον.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Στο σχολείο μας οι μαθητές της Γ Τάξης εκδίδουν σχολική εφημερίδα ποικίλης ύλης (μηνιαία έκδοση) με τίτλο «Real School».

Για το σχολικό έτος 2014-2015 έχει προγραμματισθεί η έκδοση βιβλίου ή φυλλαδίου με τις λαϊκές παραδόσεις, τους μύθους, τις αντιλήψεις, τα μοιρολόγια, τα τραγούδια της περιοχής μας, συγκεντρωμένα και καταγεγραμμένα από τους μαθητές μας.

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ

Οι μαθητές μας λαμβάνουν μέρος σε μαθητικούς διαγωνισμούς, οι οποίοι προκηρύσσονται από το Υπουργείο κάθε σχολικό έτος. Έχουν λάβει δε και διακρίσεις σε αυτούς. Η συμμετοχή αυτή θα συνεχιστεί και ελπίζουμε σε περισσότερες διακρίσεις για τους μαθητές μας.

ΑΡΙΣΤΕΙΑ-ΒΡΑΒΕΙΑ. ΣΗΜΑΙΟΦΟΡΟΣ- ΠΑΡΑΣΤΑΤΕΣ

Σε μαθητές οι οποίοι επέτυχαν γενικό βαθμό ετησίας προόδου «**άριστα**» και επέδειξαν διαγωγή «**κοσμιότητα**» απονέμεται, κατόπιν αποφάσεως του Συλλόγου των διδασκόντων, «**αριστείο προόδου**» με επίδοση ειδικού διπλώματος.

Στον πρώτο από κάθε τάξη ή τμήμα τάξης μαθητή κάθε σχολείου ο οποίος έτυχε τουλάχιστον γενικού ετήσιου βαθμού «**λίαν καλώς**» και επέδειξε διαγωγή «**κοσμιότητα**», απονέμεται κατόπιν αποφάσεως επίσης του Συλλόγου των καθηγητών, «**βραβείο προόδου**» με επίδοση ειδικού διπλώματος. Σε περίπτωση ισοβαθμίας απονέμεται στους ισοβαθμήσαντες ισότιμο αντίστοιχο «βραβείο προόδου».

Οι τιμητικές αυτές διακρίσεις απονέμονται σε επίσημη τελετή κατά την εορτή της Σημαίας (26^η Οκτωβρίου) στην οποία καλούνται να παραστούν εκπρόσωποι των τοπικών αρχών και οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών. Στους μαθητές αυτούς εκτός του τιμητικού διπλώματος προσφέρονται χρηματικά ποσά από την **κυρία Ζορμπά** και την ευχαριστούμε γι' αυτό.

Οι αριστεύσαντες ή πρωτεύσαντες στα τμήματά τους μαθητές αναλαμβάνουν να σημειώνουν τις απουσίες στο απουσιολόγιο του τμήματός τους υπό την καθοδήγηση και εποπτεία του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματός τους.

Στην Α τάξη απουσιολόγος ορίζεται αρχικά ο έχων μεγαλύτερο βαθμό από το δημοτικό σχολείο έως και το τέλος του πρώτου Τριμήνου, οπότε και με βάση τη βαθμολογία των μαθητών ορίζεται απουσιολόγος ο πρωτεύσας έως τότε μαθητής. Αν οι μαθητές με άριστα από το δημοτικό είναι περισσότεροι του ενός, τότε γίνεται κλήρωση.

Σημαιοφόρος ορίζεται ο αριστεύσας στην Τρίτη (Γ) τάξη μαθητής ή μαθήτρια. Παραστάτες άπαντες οι αριστεύσαντες και πρωτεύσαντες μαθητές των τμημάτων του σχολείου.

ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ. ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ. ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

Σε κάθε περίπτωση κατά την εκπαιδευτική διαδικασία προέχει η υγεία των μαθητών. Για το λόγο αυτό οι υπεύθυνοι καθηγητές φροντίζουν ώστε το φαρμακείο να είναι πάντα εφοδιασμένο με τα απαραίτητα υλικά πρώτων βοηθειών.

Ο σύλλογος των καθηγητών θα πρέπει να επιμορφώνεται, ώστε να μπορεί να προσφέρει υπεύθυνα τις πρώτες βοήθειες σε περίπτωση μικροτραυματισμών. Σε συνεργασία με το Κέντρο Υγείας της περιοχής μας, ιατρός θα επισκέπτεται το σχολείο και να δίνει απλές οδηγίες για την αντιμετώπιση μικροατυχημάτων σε καθηγητές και μαθητές, στα πλαίσια και των καινοτομιών οι οποίες έχουν θεσπιστεί από το Υπουργείο τα τελευταία έτη. Οι γυμναστές του σχολείου μας προσφέρουν τη βοήθειά τους σε μικροτραυματισμούς και μικροατυχήματα. Σε σοβαρότερα ατυχήματα ή εκδήλωση λιποθυμίας και οποιασδήποτε άλλης αιφνίδιας αδιαθεσίας, ο μαθητής μεταφέρεται άμεσα στο Κέντρο Υγείας της κομωπόλης μας και καλούνται οι γονείς του.

Σε περίπτωση εκδήλωσης πυρκαγιάς στο χώρο του σχολείου ή και σεισμού οι μαθητές είναι ήδη ενημερωμένοι για τις ενδεικνυόμενες ενέργειες σε συνεργασία και με την πυροσβεστική υπηρεσία της πόλης μας. Γνωρίζουν τις εξόδους κινδύνου και τον τρόπο διαφυγής και πραγματοποιούνται επίσης ασκήσεις ετοιμότητας σε τακτά χρονικά διαστήματα, κατά την κρίση του συλλόγου των διδασκόντων, ορισμένες και υπό την εποπτεία και τις υποδείξεις κλιμακίου της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας. Με τον ίδιο τρόπο, σε συνεργασία με την τροχαία της περιοχής, οι μαθητές θα διδάσκονται υπεύθυνα τους βασικούς κανόνες κυκλοφοριακής αγωγής.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ. ΣΤΗΡΙΞΗ. ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΔΥΣΑΡΕΣΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

Το σχολείο μας θα βρίσκεται σε άμεση επαφή και συνεργασία εκτός των γονέων και κηδεμόνων και με εξειδικευμένο προσωπικό του δήμου της Πρέβεζας (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς) για την περίπτωση που θα εμφανίσουν κάποιοι ανήλικοι έφηβοι μαθητές μας προβληματική- παραβατική συμπεριφορά για οποιοδήποτε λόγο.

Εάν οι διδάσκοντες αντιληφθούν προβληματικές συμπεριφορές, άμεσα θα ενημερώνεται η διευθύντρια του σχολείου και σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς θα επιλαμβάνεται αυτού του θέματος. Με λεπτότητα, διακριτικότητα αλλά και αποφασιστικά θα αντιμετωπίζονται και φαινόμενα ενδοοικογενειακής βίας, όταν πέφτουν αυτά στην αντίληψη των διδασκόντων και της διευθύντριας του σχολείου και είναι απολύτως τεκμηριωμένα.

ΤΟ ΚΥΛΙΚΕΙΟ

Οι μαθητές έχουν το δικαίωμα να τρέφονται σωστά και υγιεινά και μέσα στο σχολικό χώρο. Για το λόγο αυτό το κυλικείο θα ακολουθεί τους κανόνες υγιεινής και όσον αφορά την υγιεινή και καθαριότητα του χώρου του αλλά και τα τρόφιμα τα οποία παρέχει στους μαθητές μας.

Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται τον υπεύθυνο του κυλικείου και την περιουσία του, να μην παραβιάζουν τη σειρά των συμμαθητών τους κατά την αγορά των προϊόντων στα διαλείμματα και να μη φωνασκούν. Τον ίδιο σεβασμό προς τους μαθητές είναι υποχρεωμένος να επιδεικνύει και ο υπεύθυνος του κυλικείου, σκεπτόμενος ότι στη θέση τους θα μπορούσαν να είναι τα δικά του παιδιά.

ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

Στο σχολείο μας φοιτούν και αλλοδαποί μαθητές προερχόμενοι από άλλες χώρες με διαφορετικό πολιτισμό και νοοτροπία από τη δική μας. Είναι μετανάστες οι οποίοι αναγκάστηκαν να εγκαταλείψουν τις εστίες πίσω στον τόπο τους, για να αναζητήσουν ένα καλύτερο αύριο για τα παιδιά τους στη δική μας χώρα. Οι περισσότεροι εξ αυτών εργάζονται σκληρά στην κωμόπολή μας σε κάθε είδους εργασία, έχοντας στο νου τους πάντα τον οριστικό και επιτυχημένο νόστο στην πατρίδα. Οι Έλληνες υπήρξαμε από την αρχαιότητα λαός φιλόξενος (Ξένιος Δίας) και η εξήγηση γι' αυτό είναι το γεγονός ότι κι εμείς οι ίδιοι, στην πορεία των αιώνων, μεταναστεύσαμε σε πολλά μέρη της γης και αναζητήσαμε εκεί καλύτερη τύχη. Ακόμη και σήμερα πολλές οικογένειες και από την περιοχή μας έχουν κάποιο μέλος τους μετανάστη σε μία άλλη χώρα.

Είναι αυτονόητο λοιπόν πως οφείλουν να σεβαστούν τους αλλοδαπούς συμμαθητές τους και τις οικογένειές τους και να τους βοηθήσουν με κάθε τρόπο να προσαρμοστούν στο νέο τους κοινωνικό και σχολικό περιβάλλον και όχι να τους αποφεύγουν και να τους απομονώνουν.

Από την άλλη πλευρά αλλοδαποί μαθητές μας θα πρέπει να σέβονται και εκείνοι το δικό μας πολιτισμό και τους κανόνες, ώστε να ενταχθούν ομαλά στο κοινωνικό και μαθητικό σύνολο και να επωφεληθούν από τις ευκαιρίες που τους παρέχονται για ένα καλύτερο μέλλον στη χώρα μας αλλά και στη δική τους, μετά την οριστική επιστροφή τους.



ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΟΥ

1. Δικαιούμαι να διδάσκομαι από πλήρως καταρτισμένους δασκάλους, να θέτω τις απορίες μου και να παίρνω απάντηση σ' αυτές, ώστε να αποχωρώ πλήρως γνώσεων από το σχολικό χώρο.
2. **Δε συζητώ με τους συμμαθητές μου παρακωλύοντας τη διδασκαλία και αποσιμώντας την προσοχή τους, σεβόμενος τον καθηγητή μου, τους συμμαθητές μου, αλλά και τον εαυτό μου.**
3. Δικαιούμαι να βρίσκω καθαρή την τάξη μου, τα εργαστήρια, τη βιβλιοθήκη, το προαύλιο του σχολείου μου και την τουαλέτα επίσης καθαρή και πλήρως εξοπλισμένη με τα απαραίτητα για την προσωπική μου υγιεινή.
4. **Διατηρώ καθαρή την τάξη μου, δεν πετάω χαρτιά ή άλλα αντικείμενα στο δάπεδο και διατηρώ επίσης καθαρούς τους τοίχους, τα θρανία, τις τουαλέτες και τον προαύλιο χώρο του σχολείου μου.**
5. Δικαιούμαι να χειρίζομαι τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές του σχολείου μου, στο πλαίσιο του μαθήματος της Πληροφορικής.
6. **Ακολουθώ κατά γράμμα τις οδηγίες χρήσης τους από τον καθηγητή μου της Πληροφορικής και σεβόμενος την περιουσία του σχολείου μου τους παραδίδω στους συμμαθητές μου χωρίς να τους καταστρέφω. Δεν εισέρχομαι στα εργαστήρια χωρίς τη συνοδεία των καθηγητών μου.**
7. Δικαιούμαι να παίζω και να συζητώ με τους συμμαθητές μου στη διάρκεια των διαλειμμάτων του σχολείου μας στον προαύλιο χώρο του.
8. **Σέβομαι τους συμμαθητές μου, δεν ασκώ βία για κανένα λόγο εναντίον τους, δε βωμολοχώ και φροντίζω να συμπεριφέρομαι έτσι ώστε να μη γίνωμαι αίτιος πρόκλησης ατυχημάτων σε βάρος ούτε του εαυτού μου ούτε των άλλων. Δεν ξεχνώ πως ο δυνατός μαθητής προστατεύει τους αδύναμους συμμαθητές του και επιδιώκει να τον αγαπούν κι όχι να τον φοβούνται.**
9. Δικαιούμαι να τόχω άμεσης και ουσιαστικής περίθαλψης από τους καθηγητές ή ιατρικό προσωπικό σε περίπτωση ατυχήματος στο χώρο του σχολείου ή ξαφνικής αδιαθεσίας μου.
10. **Ενημερώνω άμεσα τους καθηγητές μου σε περίπτωση ατυχήματος ή εκδήλωσης αδιαθεσίας κάποιου συμμαθητή μου.**
11. Δικαιούμαι να είμαι και να νιώθω ασφαλής κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων στο χώρο του σχολείου μου.
12. **Παραμένω στον προαύλιο χώρο του σχολείου μου και δεν απομακρύνομαι εκτός αυτού για κανένα λόγο, χωρίς την άδεια του διευθυντή του σχολείου μου και των καθηγητών μου ή τη συγκατάθεση των γονέων μου. Είμαι έξυπνος και αποφεύγω την επαφή με άγνωστα σε μένα εξωσχολικά άτομα και ενημερώνω τους καθηγητές μου, όταν πέφτει στην αντίληψή μου κάποια ύποπτη κίνηση έξω από τον προαύλιο χώρο του σχολείου μου.**

13. Δικαιούμαι να απουσιάζω από τα μαθήματά μου σε περίπτωση που αρρωστήσω ή συμβεί κάτι στην οικογένειά μου και να ενημερώνομαι κι εγώ και ο κηδεμόνας μου από τον υπεύθυνο καθηγητή της τάξης μου για τον τρόπο και το χρόνο δικαιολόγησης αυτών των απουσιών καθώς και για το σύνολο των απουσιών που δικαιούμαι κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

14. **Ενημερώνω μέσω του κηδεμόνα μου το σχολείο μου για την απουσία μου αυτή και δικαιολογώ τις απουσίες μου έγκαιρα επίσης με τον κηδεμόνα μου φροντίζοντας να μην υπερβαίνω το όριο των απουσιών τις οποίες δικαιούμαι να σημειώσω.**

15. Δικαιούμαι να συμμετέχω στις εκδρομές του σχολείου μου, τις επισκέψεις σε μουσεία και ιστορικούς χώρους και κάθε είδους πολιτιστικές εκδηλώσεις.

16. **Λαμβάνω, ως ανήλικος, την έγκριση των γονέων ή των κηδεμόνων μου για τη συμμετοχή μου αυτή, όταν ο προορισμός βρίσκεται εκτός της πόλης μου ή γίνεται με μεταφορικό μέσο και ακολουθώ τους κανόνες που θέτουν οι συνοδοί καθηγητές μου, ώστε να μη κινδυνεύσω σ' αυτές και προκαλέσω αναστάτωση αλλά και δυσφήμιση στο σχολείο μου και ανησυχία στους συμμαθητές και τους καθηγητές μου.**

17. Δικαιούμαι να δηλώνω υποψηφιότητα στις μαθητικές εκλογές του σχολείου μου.

18. **Ως υπεύθυνος και δημοκρατικός πολίτης σέβομαι τις απόψεις των συνοποηφίων μου, ακούω τα προβλήματα των συμμαθητών μου και προετοιμάζομαι για το ρόλο μου σε περίπτωση εκλογής μου από τους συμμαθητές μου.**

19. Δικαιούμαι να απολογούμαι και να υπερασπίζομαι τον εαυτό μου σε περίπτωση που θα εκδηλώσω προβληματική συμπεριφορά.

20. **Σέβομαι την πειθαρχική ποινή που μου επιβάλλει ο σύλλογος των καθηγητών και προβληματίζομαι, ώστε να διορθώνομαι και να μην επαναλαμβάνω τα ίδια λάθη.**

21. Δικαιούμαι να μετακινούμαι δωρεάν και με ασφάλεια από και προς το σχολείο μου.

22. **Σέβομαι και να δεν καταστρέφω το όχημα το οποίο με μεταφέρει στο σχολείο και στο σπίτι μου και να δεν αποσπώ την προσοχή του οδηγού θέτοντας σε κίνδυνο τη ζωή μου και των συμμαθητών μου.**

23. Δικαιούμαι να ενημερώνομαι για τα Τρίμηνα του σχολείου μου, τα ωριαία διαγωνίσματα, τα τεστ, τις εξετάσεις, τη βαθμολογία μου, το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου μου.

24. **Προετοιμάζομαι στα μαθήματά μου καθημερινά, στα διαγωνίσματα και τις εξετάσεις μου, ώστε να συμμετέχω επιτυχώς στην εκπαιδευτική διαδικασία.**

25. Δικαιούμαι να εμπιστευόμαι το κυλικείο του σχολείου μου και να τρέφομαι υγιεινά σ' αυτό.

26. **Σέβομαι τον υπεύθυνο του κυλικείου και την περιουσία του, τη σειρά των συμμαθητών μου, χωρίς να την παραβιάζω και να φωνασκώ.**

27. Δικαιούμαι να αισθάνομαι αλλά και να είμαι ασφαλής από έκτακτα φυσικά φαινόμενα και καταστροφές στο χώρο του σχολείου μου.

28. **Συμμετέχω στις ασκήσεις ετοιμότητας για την αντιμετώπιση σεισμών και πυρκαγιών αντιμετωπίζοντάς τις με τη δέουσα σοβαρότητα και όχι ως ευκαιρία να χάσω το μάθημα. Δεν απουσιάζω αδικαιολόγητα από την ενημέρωσή μου για την αντιμετώπιση αυτών των καταστάσεων.**

29. Δικαιούμαι να απολαμβάνω το σεβασμό και την αποδοχή των καθηγητών και των συμμαθητών μου κι ας προέρχομαι από μια ξένη χώρα.

30. **Σέβομαι τους καθηγητές μου και τους συμμαθητές μου, τους κανόνες και τον πολιτισμό της χώρας που με φιλοξενεί και κερδίζω με την επιμέλειά μου τη συμπάρσταση που δικαιούμαι.**

31. Δικαιούμαι να απέχω από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή τα Θρησκευτικά, αν αντιμετωπίζω πρόβλημα υγείας ή έχω διαφορετικές θρησκευτικές πεποιθήσεις.

32. Ενημερώνω με τον κηδεμόνα μου τον υπεύθυνο καθηγητή και το σχολείο και προσκομίζω τα απαραίτητα προς το σκοπό αυτό δικαιολογητικά στο διευθυντή του σχολείου και τον υπεύθυνο καθηγητή.

33. Δικαιούμαι να απουσιάζω από τα μαθήματά μου, όταν έχω άλλη θρησκεία και συμμετέχω σε θρησκευτική τελετή ή γιορτή με την οικογένειά μου.

34. Δηλώνω την απουσία μου αυτή στο σχολείο μέσω του κηδεμόνα μου καθώς και το λόγο αυτής.

35. Δικαιούμαι να έχω άμεση επικοινωνία με τους γονείς μου σε περίπτωση ατυχήματος, αδιαθεσίας μου ή έκτακτου συμβάντος στην οικογένειά μου.

36. Επικοινωνώ μέσω των καθηγητών μου και του τηλεφώνου του σχολείου μου με το σπίτι μου. Έχω τη δυνατότητα να φέρω μαζί μου αλλά να μη χρησιμοποιώ το κινητό μου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων του σχολείου μου, ανταλλάσσοντας μηνύματα ή συνομιλώντας με τους φίλους μου και εξωσχολικά άτομα. Θέτω σε λειτουργία τη συσκευή μου, μετά το πέρας των μαθημάτων, και επικοινωνώ με τους γονείς μου, αν συμβεί κάτι στη διάρκεια της μετακίνησής μου.

37. Δικαιούμαι να βλέπω τους μεγαλύτερους συμμαθητές μου ως παράδειγμα και πρότυπο, να τους θαυμάζω, να τους εμπιστεύομαι και να προσπαθώ να τους μοιάσω. Δικαιούμαι ακόμη να μην τους βλέπω να καπνίζουν και να τους ακούω να βωμολοχούν μπροστά μου.

38. Συμπεριφέρομαι όπως ο μεγαλύτερος αδελφός στους μικρότερους συμμαθητές μου. Τους προστατεύω από κάθε κίνδυνο, τους συμβουλεύω και τους καθοδηγώ. Δεν καπνίζω, δε βωμολοχώ, δεν εκδηλώνω επιθετική συμπεριφορά εναντίον τους ή εναντίον συνομηλικού μου. Όπως δε θα ήθελα ο μικρότερος αδελφός μου να κινδυνεύσει από δική μου ενέργεια ή να παρασυρθεί από κάποιον μεγαλύτερό του στο κακό, το ίδιο πράττω κι εγώ για τους μικρούς συμμαθητές μου.

39. Δικαιούμαι να μαθαίνω την ιστορία του τόπου μου, τις λαϊκές αντιλήψεις, τις δοξασίες, τις παραδόσεις αιώνων, τους μύθους, τα τραγούδια, τα μοιρολόγια, τα ήθη και τα έθιμα και όλα όσα με βοηθούν να ανακαλύψω τις ρίζες μου και να μάθω να τις σέβομαι και να νιώθω περήφανος για την καταγωγή μου.

40. Δεν επιτρέπω σε κανέναν να απαξιώσει τους ανθρώπους που με έφεραν στη ζωή, το χωριό που γεννήθηκα, τη γλώσσα και τον πολιτισμό μου. Οι γνώσεις μου θα με βοηθήσουν να τα υπερασπιστώ μ' αυτές και όχι με τη βία.

Οι μαθητές του Γυμνασίου Θεσπρωτικού ξέρουμε να σεβόμαστε το διαφορετικό.

Οι μαθητές του Γυμνασίου Θεσπρωτικού λέμε όχι στις προκαταλήψεις.

Οι μαθητές του Θεσπρωτικού κρατάμε

«ΠΑΝΤΑ ΨΗΛΑ ΤΗ ΣΗΜΑΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΑΣ»

*«Ο τόπος που γεννήθηκα καμιά φορά μου φαίνεται μικρός, για να χωρέσει τα όνειρά μου.
Μα ξέρω πως όσο μακριά και αν με πάνε τα στερά μου, πάλι μια μέρα εδώ θα γυρίσω!»*

*Απόσπασμα από το κείμενο του Βίντεο της σχολικής δραστηριότητας στο πλαίσιο της υπουργικής δράσης:
«Άγαστά και προβάλλω τον τόπο μου»*

Σχ. έτος: 2012/2013

Κείμενο: Νάσση Φρειδερίκη

Επιμέλεια εικόνων και βίντεο: Ελευθερία Ανδία Προβόλου

Το σχετικό βίντεο βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα μας.

